

Сценарий игры «Мы – за безопасный Интернет»

Составила: соц. педагог Мучейкина Н.В.
МБОУ «Гимназия № 32»

Оборудование: проектор, колонки, компьютер, карточки для названия команды, листочки, ручки, карточки для команд с вопросами, карточки для создания памяток

(слайд 1)

Айсылу: Ребята, здравствуйте. Сегодня мы с вами встретились, что бы поговорить о том, что представляет для нас большую опасность, но в то же время ни один из нас не представляет жизни без этого. О чем пойдет речь, вы узнаете, угадав ребус, расположенный на слайде.

(слайд 2)

Разгадывание кроссворда

(слайд 2-1)

Интернет заполнил жизнь современного человека.

- Через какие устройства мы можем выйти в Интернет? *(слайд 3) (планшет, компьютер, смарт-часы, ноутбук, смартфон)*

(слайд 3-1)

- Ребята, ответьте, а зачем вам нужен Интернет? *(ответы детей)*

- Большинство ребят говорят, что Интернет им нужен для игр. Кто-то играет онлайн, кто-то скачивает игры.

Моя подруга сегодня прислала мне ссылку на игру

(слайд 4) Давайте попробуем ее скачать.

Выходят Вирус и Антивирус

Айсылу: А вы кто?

Антивирус: Я твой друг!

Вирус: Не слушай его, это я твой друг!

Айсылу: Ребята, кто это? *(ответы детей)*

Вирус: Нажимай скорее на ссылку, хочется уже игру посмотреть!

Антивирус: Не делай этого ни в коем случае!

Айсылу: Что же делать? Уж подруге-то я могу поверить. *(нажимает на ссылку, компьютер блокируется)*

(слайд 5)

Вирус радуется, антивирус расстроен

Вирус: Кстати, а знаете ли вы, сколько пакостей я могу сделать? Чтобы это проверить мы проведем небольшую викторину. Но для начала каждая из 4 команд должна придумать и написать название, связанное с Интернетом.

Пишут на карточках название команды

Вирус: Итак, за 1 минуту вы должны написать, какие угрозы могут исходить от вирусных программ, червей и программ-шпионов?

Дети перечисляют опасности вирусов

(слайд 6)

Вирус: А сейчас проверим, все ли вы перечислили. За каждое совпадение вы получите по 1 баллу.

(слайд 6-1)

- *Украсть твои деньги, узнав номера кредитных карт.*
- *Взять личную информацию.*
- *Поменять настройки компьютера.*
- *Нарушить работу системы.*
- *От твоего имени рассылать спамы и вирусы.*
- *От твоего имени совершать преступления.*

- *Заблокировать компьютер.*

Вирус: Это все мои заслуги, дружите со мной, и все это будет вам обеспечено.

Выходит Антивирус с аптечкой

Антивирус: Ну, нет, я это просто так не оставлю. Я, конечно, вам помогу, но не просто так. Вы мне за это должны будете заплатить! Но платить вы будете своими знаниями. Ответьте на главный вопрос: «Что самое первое необходимо сделать, чтобы вирус не попал в ваш компьютер?» (*ответы детей*)

(установить антивирусную программу).

А сейчас мы продолжим викторину и узнаем, кто лучше всех знает об Интернет-защите?

Раздать по 1 карточке с заданиями командам

Антивирус: Каждой команде дается 1 минута на обсуждение ситуации. Затем нужно будет ответить на вопрос.

(слайд 7-14)

1. *Ученик 4 класса Вася зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Васе сообщения. Что Васе предпринять?*
2. *На уроке окружающего мира Васе задали найти изображения динозавров. Он захотел скачать картинку в Интернете, нажал кнопку «скачать», на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как поступить Васе?*
3. *Вася, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», она мешает ему работать в Интернете. Как Васе избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками?*
4. *Вася познакомился в Интернете с учеником 3 класса Иваном. Иван не учится с Васей в одной школе, и вообще Вася его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил Васю встретиться с ним. Что делать Васе?*
5. *У Васи много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в свой контакт. Вдруг Васе стали приходить сообщения с неприятным и грубым содержанием. Что Вася должен сделать?*
6. *Новый друг Васи, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван, попросил Васю срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Вася должен:*
7. *Иван пожаловался Васе, что на адрес его электронной почты стали часто приходить письма, многие из которых называются «спам». Что это за письма?*
8. *Вася создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Васе?*

Ответы: 1. *Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет! Ни в коем случае не вводи номер телефона.*

2. *Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в Интернете безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.*

3. *Чтобы не сталкиваться с неприятной и агрессивной информацией в Интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете.*

4. *Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.*

5. *Сообщать взрослым о сообщениях с грубым содержанием! Не открывать письма от этого контакта, поместить его в черный список.*

6. *Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!*

7. *Письма «СПАМ» нельзя открывать и читать.*

8. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоём компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том, что программы должны своевременно обновляться.

За каждый правильный ответ дается 1 балл

Антивирус: Молодцы, если все, о чем мы говорили, вы будете выполнять, то основная опасность в виде вирусов вас коснуться не должна. При помощи ваших знаний я разблокировал компьютер.
(нажимает на кнопку)
(слайд 15) Пользуйтесь интернетом.

Выходит Интернет

Интернет: Ребята, чтобы безопасно пользоваться Интернетом, нужно придерживаться правил, о которых вы сегодня говорили. Но чтобы лучше все запомнить, предлагаю создать памятку «Безопасный Интернет».
Посмотрите на слайд и продолжите предложения.

Создание памятки.

Интернет: Давайте послушаем, что у вас получилось.

Читают свои правила (слайд 16)

Интернет: Сравните, все ли у вас верно. (слайд 17)

Обратите внимание, что последнее правило вам не пришлось придумывать.

- Скажите, кому приходилось придумывать пароли?

- Для чего вам нужны были пароли?

- Где вы их храните?

Пароль нужен в том случае, если мы хотим скрыть информацию от чужих глаз, значит та информация наиболее ценная, так что и пароль должен быть таким, чтобы защитить эту информацию.

Возьмите листочки и придумайте пароль для своего почтового ящика.

Пишут пароли

Интернет: А теперь посмотрите на правило подбора пароля и узнайте, надежен ли он.

(слайд 18)

(проверить каждый пункт, поставить баллы)

Интернет: Теперь составьте новый пароль, используя эти правила.

Айсылу: Ребята, пообщавшись с Вирусом, Антивирусом и Интернетом вы узнали сегодня что-нибудь новое?

- Что? *(ответы детей)*

- А что вы будете использовать в своей жизни из того о чем мы говорили? *(ответы детей)*

Интернет: Чтобы у вас в памяти сохранилось все то, о чем вы сегодня узнали, я дарю вам памятку «Безопасный Интернет», где указан сайт с подробной информацией о безопасной работе в Интернете. Там не только информация, но и разные игры, ребусы, загадки и головоломки.

Вручение памятки

(слайд 19)

Айсылу: А напоследок мы хотим подвести итоги и наградить команду _____, которая показала самые лучшие знания по безопасному поведению в Интернете.

Награждение

- Понравилось вам мероприятие?
- Вы узнали что-то новое?
- Что новое вы узнали?
- Будете ли применять полученные знания?